#### **RNПАТОННЯ**

# Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медицины»

Программа «Основы медицины» рассчитана на иностранных граждан, заканчивающих или закончивших обучение в иностранных образовательных организациях. Программа включает три модуля: 1. Русский язык как иностранный, 2. Химия, 3.Биология. Объём программы: 380 часов.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – удовлетворения образовательных потребностей иностранных граждан в области русского языка, химии и биологии, подготовка иностранных граждан, заканчивающих или закончивших обучение в иностранных образовательных организациях, не знающих или имеющих недостаточные для дальнейшего обучения знания русского языка и предметные знания, необходимые для освоения профессиональных образовательных программ на русском языке по медицинским специальностям.

## 1. 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы учащиеся должны овладеть предметно-речевыми навыками, т.е. уметь осуществлять учебную деятельность на русском языке и оперировать предметными знаниями по химии и биологии, необходимыми для продолжения образования в российском вузе.

# 2. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Модуль дисциплины «Русский язык как иностранный» предназначена для обучения иностранных граждан. Владение русским языком является обязательным компонентом подготовки современного специалиста. Обучение русскому языку направлено на формирование лексико-грамматических и коммуникативных компетенций. Обучение русскому языку ведётся по 2 модулям, которые изучаются в определённой последовательности со строго отобранным лексическим и грамматическим материалом.

Модуль 1. Начальный уровень предусматривает обучение различным видам чтения (изучающее, поисковое, ознакомительное и просмотровое), письму, основам грамматики.

Модуль 2. Базовый уровень направлен на формирование коммуникативной компетенции, умению работать с источниками информации на русском языке.

Курс предусматривает взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) на основе усвоения содержания учебного материала и активизации речевой деятельности. На изучение дисциплины отводится — 300 часов. Начальный уровень — 225 часов, Базовый уровень — 75 часов.

#### 2.2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель преподавания русского языка: овладение системой русского языка, как языка специальности, необходимого для получения профессионального образования в вузе.

Задачи изучения русского языка:

- -формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- -формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения информации, используя различные виды чтения;
- -формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном общении на русском языке;
- -повышение общего культурного уровня студентов на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

#### 2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

По окончании первого года обучения учащиеся должны

- русский алфавит и уметь им пользоваться;
- элементы русской грамматики (склонение существительных и прилагательных, принципы согласования прилагательных с существительными), типы и структуру русского

предложения.

- на уровне долговременной памяти в качестве активного словаря 1500 лексических единиц.

уметь:

- говорить и писать грамотно, т. е. с соблюдением всех норм современного русского языка;
- говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т. е. с соблюдением норм русской речи;
- владеть языком и стилем публицистического, официально-делового и научного стилей (научного выступления, доклада, реферата и т.д.);
- выступать публично по той или иной проблеме, применяя в речевой практике разнообразные приемы;
- устанавливать контакт с собеседником, поддерживая или грамотно опровергая его мнение:
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе спора, дискуссий, диспутов и т.п.;
- объективно оценивать свое и чужое публичное выступление.

#### 3. ХИМИЯ

Модуль дисциплины химии состоит из двух разделов и включает изучение: 1. Органической химии, 2. общей и неорганической химии, на изучение химии отводится 40 часов

#### 3.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью изучения химии иностранными обучающимися является систематизация знаний приобретенных ранее, углубление знаний, необходимых при дальнейшем обучении в российском вузе при изучении химии и смежных с ней дисциплин.

Задачами при изучении химии является изучение химической терминологии и естественнонаучной лексики на русском языке, восполнение пробелов по отдельным темам, приобретение навыков конспектирования на русском языке и самостоятельной работы с учебной литературой.

# 3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Обучающиеся должны иметь представление о химии, как науке о веществах и процессах их превращения, об основополагающих связях химии с медициной и биологией.

В результате изучения химии учащийся должен знать/понимать

- основные законы и понятия химии;
- теоретические основы органической и неорганической химии;
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, вещества молекулярного и немолекулярного строения, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, скорость химической реакции, механизм реакции, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия;
- основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- классификацию, номенклатуру, изомерию, типы органических и неорганических реактий:
- состав, строение и свойства представителей классов органических и неорганических соединений;

Уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам;

- характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот);
- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы образования химической связи; зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- писать уравнения химических реакций;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.

## 4. БИОЛОГИЯ

Модуль дисциплины биология состоит из трех разделов: 1. многообразие органического мира, 2. биология человека, 3. общая биология, на изучение биологии отводится 40 часов.

#### 4.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ БИОЛОГИИ

Целью изучения биологии иностранными обучающимися является систематизация знаний приобретенных ранее, углубление знаний, необходимых при дальнейшем обучении в российском вузе при изучении биологии и смежных с ней дисциплин.

Задачами при изучении биологи является знакомство с биологической терминологией и естественнонаучной лексикой на русском языке, восполнение пробелов, имеющихся в базовом образовании, приобретение навыков конспектирования и самостоятельной работы с учебной литературой.

## 4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

В результате изучения биологии учащийся должен знать/понимать

- научную лексику предмета;
- основные понятия и закономерности живой природы;
- строение и классификацию живых организмов;
- закономерности эволюции органического мира;
- основные физиологические процессы происходящие в живых организмов.

## Уметь:

- применять основные понятия биологии при объяснении строения, жизни и развития живых организмов;
- устанавливать связь между строением и функцией органов и их систем;
- осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников.